

## FORMAZIONE FORMATORI

### *Progettare e condurre incontri formativi per adulti*

Negli ultimi anni è andato sempre più aumentando il bisogno di professionisti, genitori, volontari e quanti più in generale impegnati nel compito formativo, di occasioni di dialogo, confronto e formazione professionale specifica. Col crescere del bisogno di acquisire maggiore consapevolezza e nuovi e più adatti strumenti per il proprio quotidiano agire è contestualmente cresciuta l'offerta di convegni, seminari e percorsi formativi che, in qualche modo, hanno tentato e tentano di rispondere a questo bisogno di affiancamento. Tutto ciò ha aperto importanti spazi professionali per quanti desiderino intraprendere la professione del Formatore Formatori. Per poter riempire questi spazi però non basta padroneggiare un sapere tecnico in merito ai contenuti che si intende proporre, occorre conoscere e padroneggiare i principi fondamentali della comunicazione formativa nei gruppi di adulti. E' esperienza condivisa infatti quella di partecipare a percorsi formativi che non mantengono le promesse fatte, a seminari inconcludenti e noiosi, ad incontri in cui il formatore appare troppo concentrato su se stesso per essere di una qualche utilità alla platea, a investimenti in tempo e soldi che si rivelino infruttuosi e non spendibili nella propria organizzazione. La questione è che condurre un gruppo è una professione con competenze, tecniche e strumenti specifici e l'obiettivo di questo percorso sarà quello di fornire tali competenze e tali strumenti.

Il metodo sarà quello induttivo in cui ogni corsista verrà chiamato, fin da inizio percorso, a sperimentarsi nella conduzione di gruppo, in modo che ciascuno possa costruire il proprio personale e specifico stile di conduzione d'aula. Il percorso pertanto vedrà l'intrecciarsi di momenti pratici e di meta riflessioni sull'agito tese a fornire tutte le competenze teorico pratiche necessarie ad indossare l'abito professionale del formatore.

Una parte importante del percorso verrà dedicata infine alla programmazione ed organizzazione individuale e di gruppo di percorsi formativi da riportare nella propria organizzazione o nel proprio territorio. Questo al fine di fornire i corsisti di una valigetta di percorsi formativi direttamente spendibili professionalmente.

- Destinatari:** Professionisti interessati ad intraprendere la professione del Formatore Formatori.  
Educatori, Pedagogisti, Psicologi, Assistenti Sociali, Animatori Culturali, Insegnanti, laureandi e quanti a vario titolo interessati a svolgere la professione.
- Obiettivi:** Il percorso formativo si propone di fornire il quadro teorico e gli strumenti pratici per la gestione di gruppi di formatori, siano essi genitori o professionisti, secondo il metodo del dialogo emotivo.

- Contenuti formativi:** I contenuti di seguito proposti saranno affrontati secondo una scansione temporale che sarà quella più adatta al momento formativo ed al gruppo in formazione
- (2 giornate formative da 8 ore)  
**Il processo formativo: dalla committenza alla gestione d'aula**  
*La nascita e la ridefinizione della committenza; macro e micro progettazione d'aula; gestione d'aula e stili di conduzione; valutazione ex ante ed ex post;*
- (2 giornate formative da 8 ore)  
**Le tecniche didattiche**  
*La lezione dal frontale al dialogico: apertura, conduzione e chiusura; i supporti didattici (video, slides, lavagna...); le esercitazioni ed i casi; le simulazioni.*
- (2 giornate formative da 8 ore)  
**Prove tecniche di conduzione**  
*In queste giornate ciascun corsista verrà chiamato a sperimentarsi nella progettazione, programmazione e conduzione d'aula (simulata). Partendo da quanto emergerà durante le simulate, si lavorerà per delineare l'originale stile di conduzione d'aula di ciascun corsista.*
- (1 giornata formativa da 8 ore)  
**Criticità del conduttore nel piccolo e nel grande gruppo (seminari, workshop, conferenze e gruppi di dialogo)**  
*La presunzione, il paternalismo, la paura, il pregiudizio.*
- (1 giornata formativa da 8 ore)  
**Criticità d'aula nel piccolo e nel grande gruppo**  
*La costruzione del clima, la gestione degli interventi d'aula e dei feedback, la motivazione d'aula, il pregiudizio, i vincoli logistici;*
- (2 giornate formative da 8 ore)  
**Progettare e condurre incontri per genitori e per professionisti: similitudini e differenze**  
*La specificità dell'incontro formativo con i genitori e con professionisti;  
Il coinvolgimento delle famiglie;  
Incontri del caminetto, gruppi di dialogo, gruppi di auto aiuto, la conferenza ed il seminario con l'educatore non professionista e con il professionista;*
- (1 giornata formativa da 8 ore più una da 4)  
**Prova conclusiva**  
*L'ultimo modulo sarà finalizzato alla progettazione ed alla conseguente proposta al gruppo di un intervento d'aula da parte di ogni corsista (lezione frontale, simulata,*

gruppo di dialogo, esercitazione...)

**Attività di progettazione percorsi, approfondimenti, stage**

Ad ogni corsista verranno certificate altre 58 ore di formazione da svolgere autonomamente o in gruppo con i colleghi di corso.

Le attività svolte in queste ore saranno supervisionate dallo staff Crea e tese alla realizzazione di una propria valigetta di percorsi formativi.

**Formatore:** Il percorso formativo sarà condotto dal Dott. Lorenzo Braina col contributo dello staff del Centro Crea per quanto concerne l'organizzazione e la gestione delle giornate formative.

**Durata:** Il percorso si strutturerà in 12 incontri tematici, ciascuno della durata di 8 ore e uno di 4 ore, per un totale complessivo di 150 ore (92 ore d'aula e 58 di progettazione), dedicate al tema di giornata e ad approfondimenti attraverso le domande dei partecipanti.

**Metodologia:** La metodologia impiegata sarà quella tipica della didattica attiva, sintesi equilibrata fra la presentazione teorica degli argomenti, la discussione di gruppo, la simulazione in aula, la condivisione e il confronto delle esperienze.