

IL CORPO CHE PARLA

Adolescenti tra devianza e disturbi alimentari

Il percorso formativo proposto intende affrontare due delle principali problematiche riguardanti adolescenti e giovani dell'attuale contesto sociale: quelle delle devianze e dei disturbi alimentari.

Davanti a queste problematiche, famiglie e operatori sociali si trovano spesso impreparati a gestire la relazione individuale con la ragazza anoressica o con il ragazzo che manifesta comportamenti devianti o segnalato dal Tribunale per i Minorenni per aver commesso un reato penale. Come comportarsi in queste situazioni? Quali emozioni entrano in gioco? E cosa è assolutamente vietato fare?

Il centro CREA propone il Metodo del Dialogo Emotivo che pone alla base della relazione educativa la capacità di gestione dei vissuti emotivi e socio-relazionali dell'educatore. Infatti, l'incontro con l'adolescente che presenta un disagio (ma l'incontro con l'altro in genere) mette anzitutto in gioco i propri vissuti emotivi ed i processi personali. Oltre a questo, il metodo propone una serie di tecniche e strategie per trasformare l'incontro (spesso scontro), la comunicazione (spesso distorta), la semplice relazione (spesso vuota di contenuti educativi) in autentica relazione educativa. Il metodo offre anche l'opportunità, attraverso l'analisi critica del proprio agire, di ripensare il proprio lavoro e di riorganizzare i Servizi alla luce delle nuove competenze acquisite.

Destinatari	Educatori, Pedagogisti, Psicologi, Assistenti Sociali, Insegnanti e quanti interessati all'argomento
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Far conoscere le basi del dialogo emotivo come strumento metodologico per relazionarsi efficacemente con adolescenti devianti e con disturbi legati alla alimentazione;• Far conoscere i disturbi alimentari e indicare strategie comunicative efficaci per entrare in relazione con l'adolescente e per supportare efficacemente la sua rete amicale e familiare.
Contenuti formativi:	<p>I contenuti di seguito proposti saranno affrontati secondo una scansione temporale che sarà quella più adatta al momento formativo ed al gruppo in formazione</p> <p>I Modulo: "Tra fascino e paura"</p> <ul style="list-style-type: none">- I processi personali ed i vissuti dell'operatore nella relazione con l'aggressività e la devianza;- Il metodo del dialogo emotivo tra personale e professionale.

II Modulo: “Dall’incontro alla relazione educativa”

- Il dialogo emotivo con l’adolescente deviante.

III Modulo: “I disturbi dell’alimentazione in adolescenza”

- Introduzione ai disturbi alimentari;
- Operatori sociali, insegnanti e famiglia: come intervenire per favorire una relazione efficace;
- I comportamenti da evitare e quelli da proporre nell’incontro con i disturbi alimentari;
- Il sostegno alla rete parentale e amicale dell’adolescente.

IV Modulo: “Il tempo per comprendere e il momento per concludere”

- L’intervento educativo con l’adolescente bulimico o anoressico attraverso il dialogo emotivo;
- La conclusione della relazione educativa tra obiettivi, indicatori ed emotività.

Metodologia: Il corso si svilupperà secondo una metodologia attiva, utilizzando input teorici, gruppi di dialogo, lavori individuali e in piccoli gruppi

Durata: Il percorso si articolerà in 3 giornate formative, ciascuna di 7 ore.

Materiali: Il materiale sugli argomenti trattati sarà a disposizione dei partecipanti.